

新生醫護管理專科學校  
性別平等教育融入課程教學總表  
108 學年度 2 學期

| 編號 | 學制/年級  | 開課單位 | 課程名稱     | 必 / 選修 | 學分數 | 人數  | 性平融入課程要點  |
|----|--------|------|----------|--------|-----|-----|---|
| 1  | 五專/一年級 | 護理科  | 生物(二)    | 必修     | 1   | 300 | 課程中融入性別的身心發展及特質。並以多媒體教學打破性別迷思,使同學了解遺傳疾病並非性別的原罪,接納自己的身體特質、並破除性別特質的刻板化。                     |
| 2  | 五專/三年級 | 護理科  | 內外科護理學實驗 | 必修     | 1   | 200 | 融入議題之單元為「中心靜脈導管護理及中心靜脈壓(CVP)測量技術」引導學生以專業的知識及態度正向面對兩性平等的議題。                                |
| 3  | 五專/三年級 | 護理科  | 社區護理學(一) | 必修     | 2   | 534 | 探究不安全性行為衍生的問題。習得採用安全性行為的保護措施。   |
| 4  | 五專/五年級 | 護理科  | 精神科護理研討  | 選修     | 1   | 140 | 運用媒體資源解構社會生活中的性別偏見與歧視。<br>透過性健康照護議題討論、認識與了解,去除躁症性別干擾角色標籤化問題。<br>強化學生在精神科護理實務面處理性騷擾與性侵害事件。 |
| 5  | 五專/四年級 | 護理科  | 國文(七)    | 必修     | 1   | 100 | 國文教材向來多呈現傳統男尊女卑、男行女隨的觀念,應用文為國文教育的一環,其中的專門術語多是歷代長期承繼而來。                                    |
| 6  | 五專/四年級 | 護理科  | 精神科護理學進階 | 必修     | 1   | 200 | 性別不安之醫學診斷及認識性侵害及家庭暴力。   |
| 7  | 五專/五年級 | 護理科  | 產科護理學實驗  | 必修     | 3   | 150 | 各種避孕方法的介紹   |
| 8  | 五專/一年級 | 幼保科  | 家政概論(二)  | 必修     | 2   | 100 | 「破除性別刻板印象」及「性別的人我關係」為核心,透過家人間適切的家事分工合作概念,破除家事分工的刻板性別想法,藉由分工與合作探討性別互動之合宜性。                 |
| 9  | 五專/三年級 | 幼保科  | 教保環境規劃   | 必修     | 2   | 79  | 討論在幼兒學習環境規劃中,如何避免性別刻板印象。  |

| 編號 | 學制/年級  | 開課單位     | 課程名稱           | 必<br>/<br>選<br>修 | 學<br>分<br>數 | 人<br>數 | 性平融入課程要點                  |
|----|--------|----------|----------------|------------------|-------------|--------|---------------------------|
| 10 | 五專/三年級 | 應英科      | 英文字彙<br>與閱讀(四) | 必修               | 2           | 50     | 解構性別偏見、性別意識與刻板印象。         |
| 11 | 五專/三年級 | 口衛科      | 營養學            | 必修               | 2           | 50     | 結合女性生殖構造和懷孕哺乳臨床實例。        |
| 12 | 五專/二年級 | 醫藥保健商務科  | 數學(四)          | 必修               | 2           | 94     | 破除性別特質的刻板化，展現性別平等與尊重的態度。  |
| 13 | 五專/三年級 | 通識<br>中心 | 國文             | 必修               | 2           | 100    | 探討傳統性別角色的偏頗觀念，以喚起性別平等之觀念。 |